Sistema Integrado de Mejora Continua Institucional	Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Regional Arauca **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Código: F08-6060-004 Página 1 de _1_

INFORMACIÓN GENERAL
Código para identificación del instrumento: IE-GA-PI-01
Programa de formación: Técnico en atención integral a la primera infancia
Proyecto: Didáctica y lúdica: una alianza para el fortalecimiento del quehacer pedagógico en la primera infancia en municipio de Saravena
Fase del Proyecto: Ejecución
Competencia: Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.
Resultado de aprendizaje: Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación
Tiempo asignado para la prueba: 40 minutos.
Nombre del aprendiz en formación:
No. de documento:
No. de ficha:
Centro de formación: Centro de Gestión y Desarrollo Agroindustrial de Arauca.
Regional: Arauca
Nombre del instructor- tutor: Leidy Buitrago Orozco

Actividad: Escala de valoración.

Con relación al tema sobre las habilidades comunicativas, se realiza la evaluación de los conocimientos validados por los aprendices y puestos en práctica en el desarrollo de las siguientes actividades.

TEMA	ACTIVIDAD	PRESENTACIÓN
Actos del habla - Comunicación Escrita	Identificar los aspectos relevantes de la comunicación asertiva y defina un ejemplo aplicable en su desarrollo profesional- laboral.	Cuadro de relación. Cinco aspectos, formato .PDF
	Determinar las características principales alrededor de la escucha activa. Identificar los tipos de escucha activa que existen. (Siete)	Infografía, formato .PDF
	Redactar una carta de solicitud; donde exponga sus conocimientos, competencias y aptitudes frente a una oferta laboral a la cual esté interesado en participar.	De acuerdo a la estructura de la GTC 185, formato .PDF
	Redactar una planeación con relación a un caso laboral en el que se expongan para un grupo etario una actividad con intencionalidad comunicativa.	De acuerdo a la estructura de la GTC 185, formato .PDF

Observación: En un solo documento formato .PDF realizar la entrega a través de Classroom